



Bu araştırmanın tamamlanmasına zaman ayırdığınız için teşekkürler. **Trait projesi** kapsamında Avrupada bireylerin bazı kilit becerilerini ve çalışanların iş verimliliğini daha etkin kılmak amacıyla ihtiyaç duyulan materyal ve kaynakları sağlamak için neler yapılabileceğini araştırıyoruz.

Bu projenin amacı , çalışanların kişisel ve profesyonel gelişim menfaati için gerekli olan bazı kilit beceriler hakkında bilgi vermektir. Paylaştığımız bilgiler sadece akademik amaçlı kullanılacak ve gizli tutulacaktır.

İş sektörü:

Şirketinizin hizmet alanı:

Özel/Kamu /Kar Amacı Gütmeyen şirket:

Çalışan sayısı:

Şirketteki göreviniz:

Bu işyerinde kaç yıldır çalışıyorsunuz:

Cinsiyetiniz: Erkek / Kadın

Yaşınız:

Lütfen bir dakikanızı ayırın ve şu anda iş yerinizde(en iyi çalışma performansı gösteren) çalışanınızı düşünün. Lütfen çalışanınızın ad/soyad baş harflerini ve yaşını yazın.....

Lütfen en iyi performansa sahip çalışanınızın özellikleriyle aşağıdaki cümleleri eşleştirerek puanlamanızı yapın. Puanlama 1(Tamamen katılmıyorum)ifadesinden 5(Tamamen katılıyorum)ifadesine doğru sıralanır.

1. – Tamamen katılmıyorum
2. - Katılmıyorum
3. - Kararsızım (neutral)
4. - Katılıyorum
5. – Tamamen katılıyorum

1.	Görgü kurallarına ve davranış kurallarına uyar .	1	2	3	4	5
2. ^r	Verilen zamanda yaptığı işe konsantre olamaz.	1	2	3	4	5
3.	Anayasal ve kişisel haklarını bilir.	1	2	3	4	5
4. ^r	Değişime kapalıdır.	1	2	3	4	5
5.	Uluslararası alanda ülkesinin kültürel mirasının bilincindedir	1	2	3	4	5
6.	Çevreye (doğal,sosyal,kültürel) saygılıdır.	1	2	3	4	5
7. ^r	İş arkadaşlarının duygularını etkilemeden, kendi düşüncelerini ifade edebilir.	1	2	3	4	5
8.	Öğrenmeye zaman ayırır.	1	2	3	4	5
9.	Toplumsal uyumu/ çeşitliliği desteklemek adına düzenlenen sosyal faaliyetlere katılır.	1	2	3	4	5
10. ^r	Risk değerlendirmesi yapamaz ve sorumluluk alamaz.	1	2	3	4	5
11.	Kültürel ifade farklılıklarına karşı açık fikirlidir.	1	2	3	4	5
12. ^r	Cinsiyet eşitliği,eşitlik,insan haklarına saygı ilkeleri ile ilgili uygulamalara ve davranışlara değer vermez.	1	2	3	4	5
13.	Sosyal yapı içerisindeki kültürel boyutları anlar.	1	2	3	4	5
14. ^r	Öğrenmeye isteksizdir/kapalıdır.	1	2	3	4	5
15.	Demokratik karar verme süreçlerine katılır. (Seçimlerde oy kullanma gibi.)	1	2	3	4	5
16.	Faaliyet planlama ve organize etmekte aktif rol alır/tecrübelidir.	1	2	3	4	5



17. ^f	Kültürel ve sanatsal etkinliklerle ilgilenmez.	1	2	3	4	5
18.	Çevresel ve toplumsal faktörlerin ekonomik gelişmeyi etkilediğinin farkındadır.	1	2	3	4	5
19.	Farklı toplumsal durumlarda etkin bir şekilde kendini ifade eder.	1	2	3	4	5
20.	Öğrenmeye eleştirel yaklaşır.	1	2	3	4	5
21.	İnsan hakları ve eşitliği modern toplumun yapı taşları olarak görür. Toplumsal dayanışmanın temelini,insan hakları ve eşitlik ilkelerinin oluşturduğunu düşünür.	1	2	3	4	5
22.	Proje geliştirme ve uygulamada tecrübelidir.	1	2	3	4	5
23. ^f	Kültürel ve sanatsal etkinliklerden hoşlanmaz.	1	2	3	4	5
24.	Bir problemin sosyal,ekonomik,ekolojik boyutlarını belirleyebilir/fark edebilir.	1	2	3	4	5
25.	İş arkadaşlarıyla empati ve güven ilişkisi kurar.	1	2	3	4	5
26.	Her öğrenme/kurs fırsatını araştırır ve değerlendirir.	1	2	3	4	5
27. ^f	Kadın ve erkek eşitliğini Kabul etmez.	1	2	3	4	5
28.	Mesleki açıdan girişimcidir.	1	2	3	4	5
29.	Günlük hayatta modayı ve estetiği takip eder.	1	2	3	4	5
30.	Bir problemin boyutlarını yerel ve global açıdan değerlendirebilir.	1	2	3	4	5
31.	Uluslararası boyutta,milli kültürel kimliğini benimser/anlar.	1	2	3	4	5
32.	Yetkinliklerini geliştirme ve değiştirmeye açıktır.	1	2	3	4	5
33. ^f	Kamu kurumlarıyla etkileşim halinde değildir.	1	2	3	4	5
34.	Takım ruhuna sahiptir.İşbirliği ve uyum içinde çalışır.	1	2	3	4	5
35.	Toplumsal çeşitliliğe saygı duyan bir kişiliğe sahiptir.	1	2	3	4	5
36.	Bilim, toplum ve teknoloji arasındaki karşılıklı etkileşimin bilincindedir./farkındadır.	1	2	3	4	5
37. ^f	İş arkadaşlarıyla müzakere etmeye isteksizdir.	1	2	3	4	5
38.	Öğrenmek için inisiyatif duygusu vardır.	1	2	3	4	5
39.	Ulusal ve uluslararası alanlarda meydana gelen olayları ,yenilikleri ve gündemi takip eder.	1	2	3	4	5
40.	Yeniliklere ve değişime açıktır.	1	2	3	4	5
41.	Herhangi medyatik bir olayda kendini ifade etme kabiliyetine sahiptir.	1	2	3	4	5
42. ^f	Dünyamızın/gezegeneğimizin geleceği hakkında bir vizyonu yoktur.	1	2	3	4	5
43.	Önyargıların ve basmakalıp klişelerin üstesinden gelebilir.	1	2	3	4	5
44.	Kendi öğrenme yöntem ve tekniğini belirleyebilir.	1	2	3	4	5
45.	İş arkadaşlarının değerlerine ve özel hayatlarına karşı olan önyargılara ,anti-sosyal davranışlara karşı tepki gösterir.	1	2	3	4	5
46.	Kişisel ve mesleki gelişim fırsatlarını değerlendirir.	1	2	3	4	5
47.	Çeşitli kültürel faaliyetlerdeki ekonomik fırsatları öngörebilir.	1	2	3	4	5
48.	Geleceğini kurmak için sorumluluk üstlenir	1	2	3	4	5
49.	Bir problem analiz ederken durumun geçmiş,günümüz ve gelecek boyutlarını ele alabilir.	1	2	3	4	5
50.	Faaliyetlerini analiz etmede ve değerlendirmede tecrübelidir.	1	2	3	4	5



Lütfen bir dakikanızı ayırın ve şu anda işyerinizde (performans verimliliği düşük olan) çalışanınızı düşünün.

Lütfen çalışanın ad/soyadının baş harflerini/yaşını yazın:.....

Lütfen performans verimliliği düşük olan çalışanınızın özellikleriyle aşağıdaki cümleleri eşleştirerek puanlamanızı yapın.Puanlama 1(Tamamen katılmıyorum)ifadesinden 5(Tamamen katılıyorum)ifadesine doğru sıralanır.

1. – Tamamen katılmıyorum
2. - Katılmıyorum
3. - Kararsızım (neutral)
4. - Katılıyorum
5. – Tamamen katılıyorum

1.	Görgü kurallarına ve davranış kurallarına uyar .	1	2	3	4	5
2. ^f	Verilen zamanda yaptığı işe konsantre olamaz.	1	2	3	4	5
3.	Anayasal ve kişisel haklarını bilir.	1	2	3	4	5
4. ^f	Değişime kapalıdır.	1	2	3	4	5
5.	Uluslararası alanda ülkesinin kültürel mirasının bilincindedir	1	2	3	4	5
6.	Çevreye (doğal,sosyal,kültürel) saygılıdır.	1	2	3	4	5
7. ^f	İş arkadaşlarının duygularını etkilemeden, kendi düşüncelerini ifade edebilir.	1	2	3	4	5
8.	Öğrenmeye zaman ayırır.	1	2	3	4	5
9.	Toplumsal uyumu/ çeşitliliği desteklemek adına düzenlenen sosyal faaliyetlere katılır.	1	2	3	4	5
10. ^f	Risk değerlendirmesi yapamaz ve sorumluluk alamaz.	1	2	3	4	5
11.	Kültürel ifade farklılıklarına karşı açık fikirlidir.	1	2	3	4	5
12. ^f	Cinsiyet eşitliği,eşitlik,insan haklarına saygı ilkeleri ile ilgili uygulamalara ve davranışlara değer vermez.	1	2	3	4	5
13.	Sosyal yapı içerisindeki kültürel boyutları anlar.	1	2	3	4	5
14. ^f	Öğrenmeye isteksizdir/kapalıdır.	1	2	3	4	5
15.	Demokratik karar verme süreçlerine katılır. (Seçimlerde oy kullanma gibi.)	1	2	3	4	5
16.	Faaliyet planlama ve organize etmekte aktif rol alır/tecrübelidir.	1	2	3	4	5
17. ^f	Kültürel ve sanatsal etkinliklerle ilgilenmez.	1	2	3	4	5

18.	Çevresel ve toplumsal faktörlerin ekonomik gelişmeyi etkilediğinin farkındadır.	1	2	3	4	5
19.	Farklı toplumsal durumlarda etkin bir şekilde kendini ifade eder.	1	2	3	4	5
20.	Öğrenmeye eleştirel yaklaşır.	1	2	3	4	5
21.	İnsan hakları ve eşitliği modern toplumun yapı taşları olarak görür. Toplumsal dayanışmanın temelini,insan hakları ve eşitlik ilkelerinin oluşturduğunu düşünür.	1	2	3	4	5
22.	Proje geliştirme ve uygulamada tecrübelidir.	1	2	3	4	5
23. ^f	Kültürel ve sanatsal etkinliklerden hoşlanmaz.	1	2	3	4	5
24.	Bir problemin sosyal,ekonomik,ekolojik boyutlarını belirleyebilir/fark edebilir.	1	2	3	4	5
25.	İş arkadaşlarıyla empati ve güven ilişkisi kurar.	1	2	3	4	5
26.	Her öğrenme/kurs fırsatını araştırır ve değerlendirir.	1	2	3	4	5



27. ^f	Kadın ve erkek eşitliğini Kabul etmez.	1	2	3	4	5
28.	Mesleki açıdan girişimcidir.	1	2	3	4	5
29.	Günlük hayatta modayı ve estetiği takip eder.	1	2	3	4	5
30.	Bir problemin boyutlarını yerel ve global açıdan değerlendirebilir.	1	2	3	4	5
31.	Uluslararası boyutta, milli kültürel kimliğini benimser/anlar.	1	2	3	4	5
32.	Yetkinliklerini geliştirme ve değiştirmeye açıktır.	1	2	3	4	5
33. ^f	Kamu kurumlarıyla etkileşim halinde değildir.	1	2	3	4	5
34.	Takım ruhuna sahiptir.İşbirliği ve uyum içinde çalışır.	1	2	3	4	5
35.	Toplumsal çeşitliliğe saygı duyan bir kişiliğe sahiptir.	1	2	3	4	5
36.	Bilim, toplum ve teknoloji arasındaki karşılıklı etkileşimin bilincindedir./farkındadır.	1	2	3	4	5
37. ^f	İş arkadaşlarıyla müzakere etmeye isteksizdir.	1	2	3	4	5
38.	Öğrenmek için inisiyatif duygusu vardır.	1	2	3	4	5
39.	Ulusal ve uluslararası alanlarda meydana gelen olayları ,yenilikleri ve gündemi takip eder.	1	2	3	4	5
40.	Yeniliklere ve değişime açıktır.	1	2	3	4	5
41.	Herhangi medyatik bir olayda kendini ifade etme kabiliyetine sahiptir.	1	2	3	4	5
42. ^f	Dünyamızın/gezegeneğimizin geleceği hakkında bir vizyonu yoktur.	1	2	3	4	5
43.	Önyargıların ve basmakalıp klişelerin üstesinden gelebilir.	1	2	3	4	5
44.	Kendi öğrenme yöntem ve tekniğini belirleyebilir.	1	2	3	4	5
45.	İş arkadaşlarının değerlerine ve özel hayatlarına karşı olan önyargılara ,anti-sosyal davranışlara karşı tepki gösterir.	1	2	3	4	5
46.	Kişisel ve mesleki gelişim fırsatlarını değerlendirir.	1	2	3	4	5
47.	Çeşitli kültürel faaliyetlerdeki ekonomik fırsatları öngörebilir.	1	2	3	4	5
48.	Geleceğini kurmak için sorumluluk üstlenir	1	2	3	4	5
49.	Bir problem analiz ederken durumun geçmiş,günümüz ve gelecek boyutlarını ele alabilir.	1	2	3	4	5
50.	Faaliyetlerini analiz etmede ve değerlendirmede tecrübelidir.	1	2	3	4	5

Genel Sorular (1 – önemsiz , 5 – çok önemli)

1.	İşçinin/Personelin teknik becerilerinin önemi nedir? What is the importance of technical skills for an employee?	1	2	3	4	5
2.	İşçinin/Personelin çapraz becerilerinin (örneğin iletişim ,öğrenme,girişimcilik ,vb)önemi nedir? What is the importance of transversal skills (ex. Communication, Learning, Entrepreneurship, etc.) for an employee?	1	2	3	4	5



Erasmus+

2015-1-RO01-KA202-015084

Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships
TRAINing Transversal - Supporting Career Development and Research (2015-2017)



TRAINing Transversal Supporting Career Development and Research

TRAIT

Genel olarak ,işçilerin/ çalışanların çapraz becerilerini geliştirmede kurumların rolü nedir?(Algılanılan yüzdeleri)

	100%
Eğitim sistemi (okullar)	%
Training specialized organizations/ Mesleki Eğitimde uzman kuruluşlar	%
Özel-Kamu kurumu olmayan kuruluşlar	%
İşverenler	%
İşçinin kendisi	%
Diğerleri	%

İşe alacağımız adayın çapraz becerilerini nasıl değerlendirirsiniz?

	100%
Anketler & Testler	%
Referanslar	%
How candidates present themselves in the interviews/Mülakatlarda adayın kendini ifade tarzı	%
Senaryo soruları	%
Sertifikalar &diplomalar	%
Diğerleri	%